

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа дисциплины «История политико-правовых учений». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 21 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль «Социально-экономическое образование (право)»).

Автор: кандидат исторических наук  
доцент кафедры социальной работы, управления и права

И.В. Даренская

Рецензент: кандидат пед.наук А.С.Аникина

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ

Н. А. Тарасова

Декан СГФ

И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Даренская И.В., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2.	Тематический план дисциплины	6
4.3.	Содержание дисциплины	7
5	Образовательные технологии	8
6	Учебно-методические материалы	8
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий	8
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9	Текущий контроль качества усвоения знаний	18
10	Промежуточная аттестация	18

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью преподавания дисциплины** является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

1. знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
2. формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;
3. формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политико-правовых учений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое, профиль «Социально-экономическое образование (право)» на втором курсе (заочная форма обучения) и является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предметом курса являются закономерности правового регулирования общественных отношений в системе человек-общество-государство.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-7 - способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 1)знать:

- методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве;
- даты основных исторических политико-правовых событий;
- содержание наиболее известных источников политико-правых учений, начиная с Древнего мира и до XXвека.

### Уметь:

- хронологически проследить и сопоставить основные политико-юридические события;
- оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии;
- исследовать и оценивать закреплённые в них теоретические положения;

### Владеть:

- навыками работы с источниками истории политических и правовых учений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>6</b>
Лекции	2
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>174</b>
Изучение теоретического курса	165
Подготовка к экзамену	9

### 4.2. Тематический план дисциплин

#### Содержание дисциплины

1. Политические и правовые теории в Европе периода становления и развития гражданского общества
2. Политическая и правовая мысль в России 19 – начала 20 в
3. Политико-правовые теории 20 века

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Само-стоят. ра-бота	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в ин-тер-акт. фор-ме		
Предмет и метод истории политических и правовых учений	21	1			20	Входной контроль
Политические и правовые идеи в древнем мире и средневековье	21	1			20	Проверка письменного задания (аннотации к источникам)
Политико-правовые учения нового времени	31		1		30	Проверка письменного задания (анализ документов) Решение задач
Особенности развития русской политической и правовой мысли (15 – первая половина 18 в.)	26		1		25	Проверка письменного задания (анализ документов)
Политические и правовые теории в Европе периода становления и развития гражданского общества	20				20	Экзамен
Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в	30				30	Проверка письменного задания

						На экзамене
Политико-правовые теории XX века	32		2		30	Проверка письменного задания (анализ документов)
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>17</b> <b>4</b>	

### Практические занятия

№ темы	Наименование темпрактическихзанятий	Кол-во аудиторн. часов
1	Политико-правовые учения нового времени	1
2	Особенности развития русской политической и правовой мысли (15 – первая половина 18 в.)	1
3	Политико-правовые теории XX века	2

### 4.3. Содержание дисциплины Лекционный курс (4 часа)

#### Лекция 1.

#### **Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений(1 час)**

Цель, задачи, объект и предмет дисциплины «История политических и правовых учений». Связь дисциплины с историей философии, общественно- политической историей, социальной теорией. Актуальность изучения политических и правовых учений прошлого. Методы изучения политико-правовой мысли: историко- генетический, сравнительно- исторический, системный. Важность знания исторического контекста для понимания содержания политико-правовых учений. Периодизация истории политических и правовых доктрин и их историко- генетическая классификация.

#### **Тема 2. Политические и правовые идеи в древнем мире и средневековье (1 час)**

Особенности культуры и социально-политического устройства в обществах Древнего Востока. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения политических и правовых доктрин в Древнем Китае и Древней Индии. Историческое значение древневосточных политических и правовых учений, их отражение в современных идеологиях и политической практике.

Специфика древнегреческой культуры и общественно- политического устройства, их влияние на развитие античной политической философии. Классический и эллинистический период древнегреческой политической мысли. Древнеримские политико- правовые идеи республиканского и имперского периода. Вклад античных мыслителей в последующее развитие западноевропейских политических и правовых учений.

Политико-правовая мысль периода патристики и схоластики. Средневековые ереси: общие политические идеи. Значение средневековой политико- правовой мысли: влияние на развитие политических и правовых идей эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами.

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.), решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант», позволяющей работать с документами в электронном виде.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Политико-правовые учения нового времени (1 час)**

Студенты должны:

##### **Знать:**

- содержание основных политических и правовых учений Нового и Новейшего времени;
- ключевые темы и проблемы политических и правовых учений этих эпох;
- идеи и концепции крупнейших представителей европейской и американской политико-правовой мысли указанного периода.

##### **Уметь:**

- выявлять исторические и интеллектуальные взаимосвязи между различными политико-правовыми доктринами;
- связывать идейное наследие прошлых эпох с потребностями политической, законодательной и правоприменительной практики современного общества.

##### **Владеть:**

- методом сравнительно- исторического анализа применительно к политико-правовым учениям.

##### **Вопросы:**

1. Движение гуманистов, Реформация и централизация государственной власти в странах Западной Европы как условия возникновения новых политико-правовых идей.
2. Учения классического гуманизма.
3. Эпоха Просвещения: крупнейшие центры политико-правовой мысли и основные идеи «просветительской» философии.
4. Аналитический обзор европейских политико- правовых доктрин эпохи Нового времени

#### **Тема 2. Особенности развития русской политической и правовой мысли (15 – первая половина 18 в.) (1 час)**

Студенты должны:

##### **Знать:**

- идеи и концепции крупнейших представителей русской политико- правовой мысли со времен средневековья до начала XX века.

##### **Уметь:**

- выявлять исторические и интеллектуальные взаимосвязи между различными политико-правовыми доктринами;
- связывать идейное наследие прошлых эпох с потребностями политической, законодательной и правоприменительной практики современного общества.

**Владеть:**

- методом сравнительно- исторического анализа применительно к политико-правовым учениям

**Вопросы:**

1. Общественно- политические идеи XIV-XVI вв. (Ф. Карпов, И. Пересветов, А. Курбский).
2. Общественная мысль в России конца XVII – начало XVIII вв.: И.Т. Посошкова и В.Н. Татищева.
3. Просвещение в России: «просвещенный абсолютизм» (Екатерина II, М.М. Щербатов), ранний дворянский либерализм (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский), радикальная общественно- политическая мысль (А.Н. Радищев).

**Основная литература**

**Дополнительная литература**

**Нормативные правовые акты**

**Тема 3. Политико-правовые теории XXвека(2 час)**

Студенты должны:

**Знать:**

- идеи и концепции крупнейших представителей политико- правовой мысли XX века.

**Уметь:**

- выявлять исторические и интеллектуальные взаимосвязи между различными политико-правовыми доктринами; связывать идейное наследие прошлых эпох с потребностями политической, законодательной и правоприменительной практики современного общества.

**Владеть:**

- методом сравнительно- исторического анализа применительно к политико-правовым учениям

**Вопросы:**

1. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
2. Школа свободного права Е. Эрлиха.
3. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Л. Дюги, М. Ориу, Ж. Ренар.
4. Социологическая юриспруденция и реалистическая школа права.
5. Теория элит и технократии.

**Основная литература**

**Дополнительная литература**

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к лекционным и семинарским занятиям, к текущему контролю и зачету, а также выполнение дополнительных заданий к разделам курса.

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Ауди т.	Само стоят.		



Предмет и метод истории политических и правовых учений	21	1	20	Подготовка к лекционному занятию. Проработка лекций включает чтение конспектов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы, решение тестовых заданий	Входной контроль на лекционном занятии.
Политические и правовые идеи в древнем мире и средневековье	21	1	20	Подготовка к лекционному занятию. Написать эссе «Идеи древности актуальны для современного мира?»	Защита позиции, отраженной в эссе, на лекционном занятии
Политико-правовые учения нового времени	31	1	30	Подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы. Раскрыть особенности правовых и политических доктрин Нового времени, результат историко-сравнительного метода представить в виде таблицы.	Проверка выполненного задания
Особенности развития русской политической и правовой мысли (15 – первая половина 18 в.)	26	1	25	Подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы. Провести историко-сравнительный и историко-правовой анализ одной из доктрин (по выбору) Подготовка к коллоквиуму.	Проверка выполненного задания на семинарском занятии.
Политические и правовые теории в Европе периода становления и развития гражданского общества	20		20	Охарактеризовать эволюцию политико-правовых доктрин XIX-начала XX, используя нормативные правовые акты.	Проверка выполненного задания на экзамене
Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в	30		30	Охарактеризовать эволюцию политико-правовых доктрин в России в XIX- начале XX, используя нормативные правовые акты.	Проверка выполненного задания на экзамене

Политико-правовые теории XX века	32	2	30	Подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы. Подготовить презентацию, раскрывающую ответы на вопросы на основе анализа выбранной концепции (по алгоритму)	Проверка выполненного задания на семинарском занятии.
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран. — М. : Проспект, 2015. — 559 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54528](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54528)
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>

### Дополнительная литература

1. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2013. — 659 с. — 978-5-8323-0862-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923.html>
2. Гончарова, С. Г. Конституционное право человека и гражданина на правовую защиту : монография / С. Г. Гончарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Учреждение Рос. акад. образования "Урал. отд-ние". - Екатеринбург : РГППУ, 2010. - 219 с.
3. Графский, Владимир Георгиевич. Всеобщая история права и государства [Текст] : учебник для вузов по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский ; Ин-т государства и права Рос.акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 815 с.
4. Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций. — М. : А-Приор, 2010. — 206 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3045](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3045)
5. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. - Москва : Норма, 2005. - 319 с.

### Информационно-технические ресурсы

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочная правовая система «Гарант».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303 К
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Компьютерный класс (203 К) – 10 компьютеров

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Освоение студентом каждого вида деятельности осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы, включающей текущую и промежуточную аттестации.

Результаты решения задач дисциплины диагностируются в ходе текущей аттестации качества усвоения знаний. Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется в течение семестра как в устной форме (знания студентов проверяются на семинарских занятиях), так и в письменной (выполнение заданий). Умения применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях проверяются на семинарских занятиях при раскрытии теоретических вопросов, так как подготовка к ним в первую очередь основывается на различных по юридической силе нормативных документах. Кроме того, каждое семинарское занятие предусматривает решение конкретных правовых ситуаций.

## 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре.

*Экзамен* проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые идеи и памятники стран Древнего Востока.
3. Особенности политико-правовой мысли Древней Индии.
4. Политико-правовые идеи Древнего Китая (учения даосизма и маоизма).
5. Политико-правовые идеи Древней Греции.
6. Особенности содержания политико-правовой мысли в Древнем Риме.
7. Характерные черты и особенности политико-правовых учений средневековья. Взгляды Ф. Аквинского и М. Падуанского.
8. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
9. Политические и правовые учения Древней Руси.
10. Характерные черты и особенности политико-правовых учений эпохи Возрождения.
11. Характеристика политико-правовых идей социалистов-утопистов XVI века (Т. Мор и Т. Компанелла).
12. Политические и правовые идеи в период создания Русского централизованного государства.
13. Особенности политико-правовой мысли в России в XVII в.
14. Политическая и правовая идеология французского утопического социализма.
15. Историческая школа права в Германии
16. Основное содержание политико-правовых взглядов А. Гамильтона. Их влияние на формирование государственного устройства США.
17. Политико-правовые идеи Т. Пейна и Т. Джефферсона, их роль в становлении политико-правовой доктрины США.
18. Учение о стадиях развития человеческого общества О. Конта, его роль в становлении политико-правовой мысли Нового времени.
19. Марксизм как политическое и правовое учение.
20. Политико-правовая мысль России в годы петровских преобразований.
21. Консервативная и либеральная идеология эпохи просвещенного абсолютизма в России.
22. Политические аспекты теории официальной народности, чаадаевской философии, славянофильства и западничества.
23. Особенности политико-правовой мысли анархизма второй половины XIX. Политическо-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
24. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века.
25. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
26. Право в оценке советских юристов и официальной советской доктрины.

27. Политико-правовые взгляды М.Вебера. Концепция идеальных типов власти.
28. Политико-правовые идеи современного консерватизма.
29. Современные теории плюралистической демократии
30. Политико-правовые идеи современного элитизма.
31. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
32. Реалистические концепции права в США.
33. Позитивистский нормативизм.
34. Политико-правовая доктрина солидаризма
35. Школа «свободного права».
36. Социологическая юриспруденция.
37. Тенденции развития политической и правовой мысли в странах Запада во второй половине XX.